

Vekeplan 1. trinn – veke: 10

3. – 7. Mars - 2025

Informasjon

- **Håpar alle har hatt ein fin vinterferie. Elevane har nå gått over 120 dagar på skulen og tida fyk av garde. Det var så mykje me ville gjort.....**
- Denne veka held me fram med Karius og Baktus prosjektet saman med 2. klasse. Me lagar ferdig gipstanna og flåten. Planen er at elevane skal få prøva seg på å laga ein liten filmsnutt med sjølvlagde rekvisitt.
- Elevane har ikkje lekser i ABC boka eller leseboka denne veka. Dei har både lesing og skriving i den grønne lesemappa. Eg har skrive på lesearka kva dag elevane skal gjera lekser til.
- Viktig at lesemappa er med kvar dag til skulen. Det same gjeld Multi boka.
- Karnevalet før vinterferien var ein suksess. Så mange flotte og kreative karakterar frå Thorbjørn Egners bøker!

MÅL

Norsk	Eg veit korleis eg skal skriva bokstaven d.
Matematikk	Eg veit kva flest og færrest betyr.
Samisk	Eg kan telje til 5 på samisk: 1= okta, 2= guokte, 3= golbma, 4= njealje ja 5= vihtta

Lekser

Til tysdag	Norsk: Les lesearket minst 3 gonger før du gjer neste ark. Der skal du lesa og skriva inn rett ord. Hugs å forma bokstaven rett. Hugs Målprøvehefte med underskrift!
Til onsdag	Norsk: Les lesearket 3 gonger. Matematikk: Multi side 74
Til torsdag	Norsk: Skriv bokstaven og les teksten høgt 3 gonger. Hugs korleis du former bokstaven. Matematikk: Multi side 75
Til fredag	Norsk: Les lesearket 3 gonger. Sett strek (med rett farge) til rett bilete. Skriv øveorda på arket. Hugs å øva godt på øveorda - både skriftleg og munnleg.

ØVEORD

is	snø	kald	regn

	tid	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag
1	08.15-09.15	Norsk	Norsk	Norsk	Stasjonar	Norsk
	09.15-09.45	Norsk	Matematikk	Norsk	Stasjonar	Engelsk
	09.45-10.00	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
2	10.00-11.00	Matematikk	KRLE	Bibliotek	Musikk	Matematikk
	11.00-11.15	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
	11.15-11.40	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
3	11.40-12.40	Kunst og handverk med 2. klasse	Filmprosjekt	Uteskule	Norsk	Olweus
	12.40-13.10		Filmprosjekt			